

PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL "FECU SOCIAL"



Fecha de publicación: 2023-09-28

Período reportado: 1 de enero al 31 de diciembre de 2022

Documento generado por fecusocial.cl

1. Carátula

1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación Huella Formación y Vocación
b. RUT de la Organización	65.156.339-9
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	Fundada por ex estudiantes del Colegio Cumbres, actualmente la organización opera como entidad independiente de cualquier grupo.
e. Personalidad Jurídica	Constituida como persona jurídica el 2 de noviembre del 2017 N°263005.
f. Domicilio de la sede principal	General Bustamante 26, depto Piso -1, Providencia, región Metropolitana
g. Representante legal	Magdalena María Cubillos Guzmán, RUT 19.078.747-8
h. Sitio web de la organización	https://fundacionhuella.cl/
i. Persona de contacto	Colomba Ruiz-Clavijo, Directora Comercial, cruizclavijo@fundacionhuella.cl o contacto@fundacionhuella.cl , +56984298462

1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	Tomás Vicuña Errázuriz, RUT 18.021.806-8
b. Ejecutivo Principal	Magdalena María Cubillos Guzmán, RUT 19.078.747-8, Directora Ejecutiva, mcubillos@fundacionhuella.cl
c. Misión	Formar personas a través de espacios de reflexión y encuentro, para promover la búsqueda y despliegue de su vocación al servicio de los demás.
d. Visión	Anhelamos un país fraterno, conformado por personas que busquen y desarrollen su vocación al servicio de los demás.
e. Área de trabajo	Formación y capacitación, Apoyo y reforzamiento educacional, Voluntariado,.
f. Público objetivo / Usuarios	Estudiantes de educación básica y media.
g. Número de trabajadores	4
h. Número de voluntarios	Permanentes: 80. Transitorios: 15.

1.3 Gestión

		2022	2021			2022	2021
a. Ingresos Operacionales(M\$)		107.524	75.233	c. Patrimonio total al cierre del ejercicio (M\$)		21.643	3.402
a.1 Privados (M\$)	Donaciones	9.657	7.400	d. Superávit (déficit) del ejercicio (M\$)		17.709	1.326
	Proyectos			e. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Venta Servicios, Donaciones y Fondos Concursables	Venta Servicios, Donaciones y Fondos Concursables
	Aportes y cuotas sociales			f. Número total de usuarios directos		2950	1500
	Venta de bienes y servicios	86.882	52.257	g. Indicador principal de gestión y su resultado		Indicador: Recomendación del programa Huella, según NPS. Se encuesta a todos los usuarios del programa. Resultado: Entre los docentes y Encargados de Colegio, la recomendación del Programa Huella fue de 15% en la escala NPS. Lamentablemente, el hecho de que los estudiantes respondieron la encuesta en formato online y fuera del horario de clases implicó una baja en la tasa de respuestas, que no logró arrojar resultados estadísticamente significativos.	
	Otros	10.985	15.576				
a.2 Públicos (M\$)	Subvenciones						
	Proyectos						
b. Aportes extraordinarios (M\$)							

Índice

1. Carátula	1
2. Información general y de contexto	4
2.1 Carta del máximo responsable de la organización	4
2.2 Estructura de gobierno	4
2.3 Estructura operacional	5
2.4 Valores y/o Principios	6
2.5 Principales actividades y proyectos	7
2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés	11
2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación y medición de la satisfacción de los usuarios	12
2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores	13
2.9 Reclamos o Incidentes	13
2.10 Prácticas de gestión ambiental	13
3. Información de desempeño	14
3.1 Objetivos e indicadores de gestión	14
3.2 Indicadores financieros	14
4. ESTADOS FINANCIEROS	16
4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)	16
4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES	19
4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO	20
4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES	21
4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS	21
5. Informe de terceros	27
6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección	28
ANEXOS	29

2. Información general y de contexto

2.1 Carta del máximo responsable de la organización

Fundación Huella surge del diagnóstico de un grupo de jóvenes que observamos en nosotros y en nuestros pares la ausencia de espacios de reflexión y una profunda desconexión con la realidad en que vivimos. Lo anterior, sumado a una falta de claridad del papel que cada uno desempeña dentro de la comunidad, ha implicado la postergación de los que más sufren y el olvido de la importancia del discernimiento de la vocación como valor fundamental para el desarrollo y realización personal.

Como Fundación anhelamos construir un país más fraterno desde la sala de clases, por eso buscamos colaborar en la formación integral de los estudiantes. Así nació el Programa Huella de Formación Integral, que tiene como objetivo formar estudiantes de enseñanza media a través de espacios de reflexión y encuentro, para que cada uno de ellos pueda encontrar y desplegar su vocación al servicio de los demás, contribuyendo así a la transformación cristiana del mundo actual.

El Programa Huella consta de dos tipos de instancias principalmente: Espacios de Reflexión y Espacios de Encuentro. Los Espacios de Reflexión son instancias en las que se busca generar entre los estudiantes un ambiente de diálogo reflexivo, impulsando su capacidad de escuchar, aprender y desarrollar el pensamiento crítico. Se desarrollan en horario de clases en sesiones de entre 30 a 45 minutos, en las que se trata un tema específico relacionado al pilar formativo de cada año. Por ejemplo, en los Espacios de Reflexión del pilar “Comunidad” se tratan temas como el Bien Común, la diversidad, la solidaridad y la política. Cada Espacio es liderado por un monitor/a Huella. Por su parte, los Espacios de Encuentro son experiencias en que los estudiantes conocen y aprenden de otras personas, con el objetivo de que empaticen con otros, se conozcan más a ellos mismos y humanicen la sociedad en que vivimos. Estas actividades complementan los Espacios de Reflexión y se desarrollan dentro o fuera del establecimiento escolar.

Durante el 2022 Fundación Huella tuvo un gran crecimiento: pasamos de estar en 66 cursos el 2021, a llevar los Programas de Formación a 85 cursos el 2022. Así, se realizaron un total de 613 Espacios de Reflexión y 20 Espacios de Encuentro, llegando a más de 3.000 jóvenes a través del contacto con más de 70 voluntarios ex estudiantes de sus propios colegios. De los catorce colegios que recibieron el Programa Huella, 10 son establecimientos particulares subvencionados y 4 particulares pagados.

Fundación Huella está compuesta por el Directorio, la Dirección Ejecutiva, y los voluntarios y voluntarias de las distintas comunidades educativas en las que trabajamos. Dentro de las virtudes del Programa Huella se destaca que los voluntarios –que son los principales facilitadores de las instancias de formación– pueden ser ex estudiantes de los establecimientos donde se imparte el programa.

El 2022 fue un año desafiante para la Dirección Ejecutiva, pues se incorporaron una nueva Directora Comercial y un nuevo Director de Formación y Acompañamiento. Estos cambios implicaron la necesidad de una adaptación ágil y eficiente para poder hacer un buen traspaso y mantener el nivel servicio entregado por nuestros programas. El tiempo de adecuación estuvo caracterizado por nuestro interés constante en mantener una orientación a la mejora continua, flexibilizando nuestras metodologías en las distintas comunidades educativas para responder de manera pertinente a las singularidades de cada una de ellas. Además, este equipo se ha caracterizado por un fuerte compromiso por promover la calidad de la educación chilena, representar una vocación de servicio clara, y tener un interés clave en la rigurosidad de los procesos.

El desafío para el 2023 es seguir creciendo, tanto en cantidad de adolescentes impactados como en profundidad de los Espacios de Reflexión y de Encuentro, para poder invitar a más jóvenes a buscar una vocación con sentido, basada en lo que somos y en la realidad en la que vivimos. Otras metas para el próximo año son perfeccionar el proceso formativo de los voluntarios Huella e implementar nuevos programas diseñados especialmente para trabajar los Indicadores de Desarrollo Personal y Social con los estudiantes. Así también tenemos como desafío lograr que Huella sea autosustentable, para asegurar que la Fundación persista hasta alcanzar el sueño de un Chile más empático, fraterno, y con una juventud comprometida con la sociedad.

Tomás Vicuña E.

Presidente del Directorio

Fundación Huella Formación y Vocación

2.2 Estructura de gobierno

Según los estatutos de Fundación Huella Formación y Vocación, los integrantes del Directorio duran tres años en el ejercicio de su cargo. La última renovación del Directorio fue en sesión de Directorio del 2 de noviembre 2020, en la que el nuevo directorio quedó compuesto por (i) Tomás Vicuña Errázuriz. Presidente; (ii) Macarena Paz Sanfurgo Alvear. Vicepresidenta; (iii) Pedro José Miquel Vial. Tesorero y; (iv) Ana María Zamanillo Moreira. Secretario.

Los miembros del Directorio son elegidos por el Comité de Colaboradores de Fundación Huella.

Nombre y RUN	Cargo
Tomás Vicuña Errázuriz 18.021.806-8	Presidente
Macarena Paz Sanfurgo Alvear 16.136.388-K	Vicepresidente
Ana María Zamanillo Moreira 12.243.304-8	Secretario
Pedro José Miquel Vial 18.935.849-0	Tesorero

2.3 Estructura operacional



1. Directorio: el Directorio de la Fundación Huella está compuesto por 6 personas, quienes tienen a su cargo la asesoría y la dirección de distintas áreas dentro de la Fundación. Los distintos cargos dentro del Directorio son:

- Presidente
- Administración y Finanzas
- Gestión Escolar
- Acompañamiento
- Desarrollo
- Comunicaciones

El Directorio de la Fundación sesiona mensualmente, y además, periódicamente cada miembro del Directorio tiene la responsabilidad de hacerle seguimiento al área que tiene a cargo.

2. Dirección Ejecutiva: la Dirección Ejecutiva está compuesta por 4 personas, las cuales trabajan tiempo completo en la Fundación. La Dirección Ejecutiva está compuesta por:

- Directora Ejecutiva de la Fundación: quien lidera al equipo y vela por el crecimiento y la consolidación de la Fundación.
- Director de Formación y Acompañamiento: es el que desarrolla el contenido del programa Huella y capacita y acompaña a los monitores encargados de impartir los Espacios de Reflexión.
- Directora Social: encargada de velar por la correcta implementación del programa Huella en los colegios en los que trabaja la Fundación y de acompañar a los equipos que lo ejecutan.
- Directora Comercial: encargada de construir e implementar la Estrategia Comercial, velar por una correcta administración financiera, y liderar la venta de servicios que la fundación entrega en el mundo escolar.

3. Equipos de los Colegios: en cada uno de los colegios en los que trabaja Fundación Huella hay un equipo en el que se encuentran los siguientes cargos (pueden variar el número de personas por cargo, dependiendo de la cantidad de cursos del colegio, pero siempre hay un responsable del área respectiva):

- Coordinador de Colegio: encargados de coordinar el programa en el colegio, son el puente entre la Fundación y el Colegio.
- Tutores: acompañan a los alumnos de IVs medios de los colegios con los que trabajamos en el desarrollo de su proyecto social y en su proceso de discernimiento vocacional.
- Monitores: son quienes transmiten los contenidos del programa Huella en la sala de clases.

2.4 Valores y/o Principios

Somos una fundación que diagnosticó en los jóvenes una carencia de espacios para el desarrollo personal y comunitario.

Con desarrollo personal nos referimos aquí sobre todo al autoconocimiento para el discernimiento del propio proyecto de

vida. Con desarrollo comunitario hacemos referencia a la falta de cohesión social, que se expresa socialmente de distintas

maneras, como lo ha diagnosticado el Informe final Consejo Asesor para la Cohesión Social (2020) (ej: la desconfianza institucional e interpersonal, temores, índices de violencia, entre otros.) Además, observamos un país con alto individualismo, lo que provoca una falta de sentido del vivir en comunidad y un desinterés por desempeñar un rol activo en la sociedad.

Creemos que para la búsqueda de la vocación es necesario conocer e interesarse por la realidad de nuestro país y al mismo tiempo vivir un proceso de autoconocimiento, por lo que nos dedicamos a generar los espacios necesarios para el

proceso de construcción de la identidad, con el objetivo de despertar inquietudes que contribuyan a hacer de nuestro país

un lugar más justo, equitativo y una sociedad más cohesionada.

Nuestra misión y visión son:

Misión: Formar personas a través de espacios de reflexión y encuentro, para promover la búsqueda y despliegue de su vocación al servicio de los demás.

Visión: Anhelamos un país fraterno, conformado por personas que busquen y desarrollen su vocación al servicio de los demás.

Fundamentos:

La reflexión: Proponemos la reflexión como medio para profundizar en las decisiones que se toman en la vida. La incorporamos como una herramienta que nos permita superar los prejuicios, el arrastre que pueda existir por parte de la masa y una vida guiada únicamente por las normas sociales.

Entendemos que mediante la reflexión es posible conectar con lo más interno de la persona, logrando el despliegue de aquellas inquietudes o búsquedas que existen, pero que muchas veces cuesta encontrar el espacio para que sean escuchadas. De esta manera, la reflexión posibilita iniciar un camino para reconocer cuál es la verdadera vocación, encauzando el proceso de búsqueda del sentido de la vida.

Estamos convencidos de que todos tenemos la capacidad para alcanzar este modelo de vida, y que sólo se necesita dedicarle tiempo y motivación para abrir el corazón y conseguirla.

El encuentro y la comunidad: Tanto la reflexión como la experiencia cristiana nos saca de nosotros mismos y nos dispone

al encuentro y servicio a los demás. Los seres humanos estamos incrustados en nuestras relaciones sociales: la única forma de desplegar nuestra vocación es en comunidad.

Creemos que es necesario revalorizar el sentido de vivir en comunidad. Debido a esto, es que utilizamos distintas herramientas para lograr apertura por parte de los jóvenes a compartir con personas diferentes y diversas. Conociendo y escuchando a otros ajenos a mi vida diaria es que logramos ahondar en nuestra experiencia de comunidad, permitiendo

que exista un reconocimiento y una preocupación mutua. El encuentro con la diversidad no solo permite comprender y empatizar con otros, sino que también conocerse más a uno mismo y humanizar la sociedad en que vivimos.

Un país más justo y humano: El Chile en que vivimos tiene mucho de lo cual enorgullecemos. Valoramos su identidad y

su cultura forjada en base a aportes desde sus pueblos originarios, instituciones religiosas, y por sobre todo sus comunidades.

Por otro lado, celebramos el esfuerzo que se hizo y se sigue haciendo con tal de reducir la pobreza en los últimos años, así como también admiramos la resiliencia con la que su población se superpone a los desastres naturales. Sin embargo,

vemos que aún persisten importantes problemas y desafíos, que hacen imposible hablar de ser una sociedad justa, solidaria y humana.

Soñamos con un país fraterno, un país de encuentro en donde todos tengamos la opción y la oportunidad para desarrollarnos. como personas, y podamos explotar nuestras habilidades, sin carencias que nos limiten. Un primer paso

para transformar la realidad y el país en que vivimos es conocerla, empatizar con ella y tomar postura. Solo así podremos

conectar nuestras propias inquietudes con las necesidades de Chile.

El conocimiento personal: La pregunta sobre “quién soy” es posiblemente una de las preguntas centrales de la vida. Conocerse a uno mismo es un proceso complejo y que nunca acaba, pero en él se intuye nuestro sentido y vocación en el

mundo. Por una parte, el autoconocimiento nos lleva al reconocimiento de nuestra propia fragilidad y miedos, y a su vez nos permite aceptarlos e integrarlos a nuestra vida. Por otra parte, en el descubrimiento personal conocemos nuestras inquietudes y sueños, que constituyen el horizonte hacia el que caminamos en la vida.

La vocación: Corresponde a un pilar fundamental, dado que su búsqueda es lo que le entrega sentido a la vida del ser humano. Corresponde a aquel sentido que vamos discerniendo en nuestra vida y que nos guiaría a alcanzar la plenitud. Por lo mismo, no es posible confundir ese llamado interno, con el estado civil o profesión, si no que va mucho más allá. Se

busca responder la pregunta sobre “qué persona estoy llamado a ser”.

La realidad del país en que vivimos, nuestro conocimiento personal, la vida reflexiva, el encuentro y la comunidad, son elementos centrales que ayudan a reconocer y discernir cuál es nuestra vocación. La misión de Huella, finalmente, es abrir

aquellos espacios y experiencias que permitan en los jóvenes su reconocimiento y despliegue.

El cristianismo: Las inquietudes que llevaron a formar la Fundación parten por la pregunta sobre cómo ser cristianos. A partir de ella, es que decidimos promover una vida que vaya en concordancia con una actitud cristiana. Esta consistiría en

un cristianismo que no se agota en un conjunto de doctrinas ni ideas, sino más bien, una que se compromete activamente

en la relación con el prójimo, ya que entendemos que profundizamos en nuestra espiritualidad cuando compartimos con

otro. Creemos en un cristianismo que nos impulse a vivir experiencias tanto compartidas como personales, como forma de

adentrarnos en el mensaje de Jesucristo.

Nuestra propuesta consiste en generar en los estudiantes, sin apelar directamente a la espiritualidad cristiana, experiencias

de vida cristiana en las cuales entra en sintonía y se transforma en un camino posible, y por lo tanto asimilable a lo cotidiano.

2.5 Principales actividades y proyectos

a. Actividades

Fundación Huella ofrece un Programa de Formación alineado con las bases curriculares de orientación y participación ciudadana. Además, busca subsanar distintos desafíos conectados al área de Formación Integral del Ministerio de Educación.

La Metodología utilizada se ejecuta a través de Espacios de Reflexión y Espacios de Encuentro, otorgando a los alumnos

y alumnas instancias innovadoras donde puedan reflexionar sobre sus caminos de vida, desplegarse para consigo mismos

y para su comunidad, valorar y conversar sobre sus talentos y habilidades, permitiendo que los estudiantes desarrollen competencias socioemocionales como el pensamiento crítico, la empatía, el diálogo, la participación, entre mucho más.

Los alumnos y alumnas se encaminan así a integrar cada uno de estos factores en el discernimiento de su vocación, entendiendo vocación como la capacidad de vivir siguiendo el camino que los haga felices en un despliegue constante de

ellos mismos hacia su comunidad y país.

El Programa Formativo Huella, se centra en cuatro ejes principales que se desarrollan durante toda la enseñanza media (un eje es desarrollado en un año). En ese sentido, los ejes son:



1. *Realidad Nacional*: Abrir ojos y corazón a los principales problemas y desafíos de Chile. Algunos temas a tratar son: pobreza, sistema carcelario, vivienda y segregación, sistema de salud, etc.
2. *Autoconocimiento (El yo)*: Promover el conocimiento personal, como individuos únicos. Algunos temas son: inquietudes, autoconocimiento, prejuicios, etc.
3. *Comunidades (El otro)*: Reflexionar sobre los vínculos con los demás y promover el encuentro. Algunos temas son: Bien común, justicia social, solidaridad, etc.
4. *Vocación*: Apoyar la búsqueda de lo que cada uno es y así disponerse al servicio del otro. Algunos temas son: Vocación social y cristiana, metas personales, etc.

El Programa Huella de Formación Integral tiene una duración de 4 años, correspondiente a cada nivel de enseñanza media, de manera que sea un proceso evolutivo y coherente en la formación integral de cada estudiante, creando un vínculo duradero dentro de la comunidad escolar y dejando capacidades instaladas para que los exalumnos de cada establecimiento continúen con la ejecución del mismo programa.

El programa se compone de tres grandes **actividades**. Estas son:

1. *Espacios de Reflexión*: Instancias formativas en donde los estudiantes, guiados por el monitor Huella, despliegan sus inquietudes a partir de la temática del año que cursen. Por regla general, son 11 espacios anuales. La horizontalidad entre el monitor y el estudiante permite el desarrollo de una metodología de Aprendizaje entre Pares, lo que permite que el estudiante participe y genere así espacios de reflexión, discernimiento y crecimiento personal.
2. *Espacios de Encuentro*: Instancia cuyo objetivo es que los estudiantes vivan encuentros horizontales con personas que han vivido experiencias y oportunidades diferentes de las suyas. Con esto, esperamos que conociendo y aprendiendo de “un otro”, los estudiantes descubran su vocación basada en el amor. Estas instancias se realizan entre 2 y 4 veces al año. Algunos ejemplos son: Hospederías del Hogar de Cristo, Hogares de Acogida de migrantes; Hogares para Personas Mayores; etc.
3. *Proyectos Sociales*: Elaboración de proyectos sociales en los cursos que estén cursando el último pilar del Programa Huella, “Vocación”. Son trabajos en grupo que buscan relacionar los pilares fundamentales de Huella (Realidad Nacional; el yo; el otro y; la vocación) en el diseño y ejecución de un proyecto que busque realizar intervenciones ante las necesidades de un grupo, comunidad o instituciones. Se realiza durante todo el año, es acompañada y guiada por tutores Huella.
4. *Otros*:
 - a. Foros: Se invita a exalumnos de la institución educativa para que puedan transmitir sus testimonios de vida en términos personales, laborales y espirituales, para responder: cómo éstas han impactado en el desarrollo y búsqueda de su vocación. Es una instancia anual, requiere organización puesto que está enfocada a más público (por ejemplo, dos generaciones completas).
 - b. Capacitaciones: Instancias de formación enfocada a los coordinadores, monitores y tutores en las que se busca desarrollar distintas herramientas en función del trabajo en sala, manejo del curso, metodología de enseñanza de la Fundación; aprendizaje de pares, comprensión del aprendizaje socioemocional, entre otros.
 - c. Encuentro 1° medios: Encuentro masivo en el que participan los primeros medios de todos los colegios de la Red

Educacional Santo Tomás de Aquino (1.000 alumnos aproximadamente). Se busca que los estudiantes puedan reflexionar sobre la importancia y urgencia del cuidado del agua a través de distintas actividades en grupos. La reflexión se basa en cómo se trata el tema del agua en la Encíclica Papal Laudato Si. Los grupos conformados por máximo 10 estudiantes son guiados por un monitor capacitado por Fundación Huella.

Todas estas actividades tienen como objetivo desarrollar el tema que cada pilar tiene asignado, los cuales están alineados lógicamente para poder permitir un mejor discernimiento vocacional en los estudiantes, a partir del autoconocimiento y mayor conciencia del entorno que los rodea.

b. Proyectos sujetos a rendición a terceros (públicos o privados)

NOMBRE DEL PROYECTO	Proyecto de Formación de Monitores
Patrocinador/financista	Fundación Emmanuel
Público Objetivo / Usuarios	Monitores de Fundación Huella: Los beneficiarios directos de este proyecto serán aproximadamente 100 jóvenes de entre 18 y 26 años aproximadamente, en igual proporción de hombres y mujeres, provenientes de más de 10 comunas diferentes de la Región Metropolitana. En su mayoría serán estudiantes de educación superior o egresados de enseñanza media.
Objetivos del proyecto	<p>El objetivo principal de este proyecto es capacitar a los jóvenes que tienen el rol de monitores/as Huella para que puedan liderar Espacios de Reflexión y Espacios de Encuentro en sus mismas comunidades educativas de origen con éxito.</p> <p>Son objetivos específicos de este proyecto:</p> <p>a) Que los monitores/as Huella tengan las herramientas pedagógicas necesarias para liderar y moderar Espacios de Reflexión y Espacios de Encuentro.</p> <p>b) Que los monitores/as de Huella fortalezcan el desarrollo de habilidades socioemocionales para acompañar a jóvenes estudiantes.</p>
Número de usuarios directos alcanzados	80

Actividades realizadas

Durante el primer semestre se realizaron cuatro capacitaciones a Monitores, Tutores y

Coordinadores:

1. La primera capacitación fue presencial y hubo 32 participantes, y se contrató a una institución externa - Impulso Docente - para capacitar en técnicas para promover la participación en el aula.
2. La segunda capacitación fue virtual y asistieron 15 personas.
3. La tercera capacitación fue presencial y participaron 16 personas.
4. La cuarta capacitación fue presencial y hubo 34 participantes.

Además, se realizaron dos capacitaciones para el Equipo de Acompañamiento durante el primer semestre:

1. En la primera capacitación participaron 6 personas.
2. En la segunda capacitación participaron 5 personas.

Durante el segundo semestre se realizaron cinco capacitaciones a Monitores, Tutores y

Coordinadores:

1. La primera capacitación fue dirigida a Tutores Huella y hubo 5 participantes.
2. La segunda capacitación también fue dirigida a Tutores Huella y hubo 4 participantes.
3. La tercera capacitación fue dirigida a Coordinadores Huella y participaron 6 personas.
4. La cuarta capacitación fue dirigida a Monitores Huella y asistieron 36 personas.
5. La quinta capacitación (virtual) fue dirigida a Monitores Huella que liderarían los Encuentros de los IV° medio y asistieron 15 personas.

Se realizaron dos Encuentros de Equipo durante el segundo semestre:

1. En el Encuentro de Equipo Huella de septiembre participaron 20 Monitores, Tutores y Coordinadores.
2. En el Encuentro de Equipo Huella de diciembre participaron 19 Monitores, Tutores y Coordinadores.

Para la inducción y preparación de nuestros y nuestras monitoras, se elaboró un material

llamado "Manual de Inducción para Voluntarios Huella" (versión digital).

Resultados obtenidos	<p>El primer objetivo específico buscaba que los monitores/as Huella tengan las herramientas pedagógicas necesarias para liderar y moderar Espacios de Reflexión y Espacios de Encuentro. Esta dimensión se cumplió mediante la capacitación realizada por la Dirección de Formación y Acompañamiento, en dicho encuentro, se buscó mostrar estrategias para diversificar la enseñanza y el uso de herramientas digitales en el aula.</p> <p>Nuestro segundo objetivo contempló que los monitores Huella logren fortalecer el desarrollo de habilidades socioemocionales para acompañar a jóvenes estudiantes. Esto fue posible a través de las capacitaciones y momentos para compartir que se llevaron a cabo entre los monitores Huella de los distintos colegios de la Región Metropolitana. De ello se desprende que las experiencias subjetivas variadas permitían a otros monitores dar cuenta de las diversas realidades en los establecimientos.</p> <p>En dicho sentido, una de las dimensiones que avanzamos es la conciencia social, la cual según CASEL (2020) “busca comprender las perspectivas y empatías con los demás, incluyendo aquellos de diversos orígenes, culturas, y contextos”. Por otro lado, se destaca el desarrollo de habilidades para relacionarse, que se define como la capacidad para establecer relaciones saludables y de apoyo para navegar en los entornos con los individuos o grupos (CASEL, 2020). Por ello, logramos que los monitores se comuniquen efectivamente durante los Espacios de Reflexión y durante las actividades relacionadas a la capacitación.</p>
Lugar geográfico de ejecución	Colunga HUB
¿Concluido al cierre del ejercicio?	Sí

2.6 Identificación e involucramiento con Grupos de interés

Grupo de interés	Forma de relacionamiento
Ministerio de Educación	Establece los contenidos de Orientación que guían sirven como directrices del Programa Huella.
Comunidad Escolar de cada establecimiento educacional en que trabajamos	Los estudiantes que reciben el programa Huella, así como también sus apoderados, docentes, equipos directivos y el resto del colegio que también se ven indirectamente impactados por el desarrollo del programa.
Instituciones sin fines de lucro	Realizamos alianzas con estas instituciones, agrupaciones o comunidades para colaborar en la implementación y perfeccionamiento de los Programa Huella de Formación Integral y de Convivencia Escolar, y en el diseño de nuevos programas formativos.
Instituciones colaboradoras	Establecer contacto directo e indirecto con distintas instituciones que participan en la Comunidad de Organizaciones Solidarias.

En Huella tenemos distintas estrategias para asegurar la calidad del trabajo realizado junto a las comunidades educativas. En primer lugar, está nuestro **enfoque de orientación a la mejora continua** en todos los niveles de trabajo. Esto implica tener mecanismos de evaluación que contemplen, por una parte, medir los procesos durante todo el año y los resultados al final de año. En segundo lugar, se destaca nuestro **enfoque comunitario**. Este implica incorporar las perspectivas de todos los actores claves dentro de las comunidades educativas: estudiantes, profesores jefes, y encargados de colegio (Orientadores, Encargados de convivencia, Equipos Directivos, etc), y combinar esos puntos de vista con las perspectivas de todo el equipo Huella, compuesto por monitores, coordinadores, y la Dirección Ejecutiva de la Fundación.

A continuación, se presentan los principales mecanismos de evaluación y hallazgos levantados durante la implementación del Programa Huella de Formación Integral el 2022.

1. Mecanismos de evaluación

Los principales mecanismos de evaluación se presentan clasificados en “evaluaciones de procesos” y “evaluaciones de resultados”. El detalle de cada uno se expresa a continuación:

- Evaluaciones de procesos
 - **Tickets de salida** (*estudiantes*): instrumento aplicado después de cada Espacio de Reflexión con el objetivo de recoger los principales aprendizajes de los estudiantes.
 - **Encuesta de percepción intermedia** (*estudiantes*): instrumento aplicado a mitad de año con el objetivo de recoger percepciones sobre la implementación del Programa Huella durante el primer semestre y recibir retroalimentación de aspectos a mejorar.
 - **Reuniones de seguimiento con colegios** (*encargados de colegio, profesores y equipo Huella*): instancias de conversación y retroalimentación con el objetivo de mejorar constantemente y adaptarnos a las necesidades específicas del equipo de colegio.
 - **Retroalimentación post acompañamiento en aula** (*monitores Huella*): instancias de conversación y retroalimentación con monitores luego de haber observado su desempeño liderando los Espacios de Reflexión con sus respectivos cursos. Se mencionan fortalezas, aspectos a mejorar y estrategias específicas para mejorar.
 - **Encuestas de evaluación luego de cada capacitación** (*monitores Huella*): instrumento para medir los aprendizajes obtenidos por nuestros monitores y coordinadores luego de las instancias formativas facilitadas por el equipo Huella.
- Evaluaciones de resultados
 - **Encuesta de línea base y salida** (*estudiantes*): instrumento aplicado al inicio y al final del año para medir el efecto de las reflexiones sostenidas durante todo el año con los estudiantes en sus percepciones respecto a los pilares formativos trabajados.
 - **Encuesta de evaluación final** (*encargados de colegio*): instrumento aplicado al cierre del año para recoger retroalimentación explícita de los encargados de colegio respecto a la implementación del Programa.
 - **Reuniones de evaluación de primer semestre** (*equipo del colegio y equipo Huella, incluyendo coordinadores*): instancias de conversación y retroalimentación presentando los principales resultados del primer semestre, con el objetivo de definir acuerdos entre el colegio y equipo Huella para mejorar en el siguiente semestre.
 - **Reuniones de evaluación final y cierre de año** (*equipo del colegio y equipo Huella, incluyendo coordinadores*): instancias de conversación y retroalimentación dando cuenta de los resultados de todo el año, proyectando la posibilidad de continuar el año 2023 con el Programa Formativo Huella.

2. Resumen Resultados Evaluación Final Encargados de Colegio

Al finalizar el año enviamos a los Encargados de Colegio (Directores de Convivencia, Orientadores, Coordinadores de Formación Católica, dependiendo del establecimiento) una Encuesta de Evaluación de cierre de año, para que ellos la compartieran con los profesores jefes si lo estimaban conveniente. El objetivo de la encuesta era **recoger información cualitativa y cuantitativa sobre la percepción de los docentes y de los Equipos Directivos** en la implementación del Programa Huella en cada uno de los establecimientos.

Las principales virtudes del Programa que destacan los profesores son la capacidad de permitir el diálogo entre estudiantes; abordar la contingencia con personas similares a los estudiantes; brindar un espacio que fortalece el respeto, la tolerancia y la argumentación; la dinámica, los temas tratados, los monitores bien empoderados; y los temas seleccionados.

A continuación, se presenta el resumen de los resultados considerando el total de respuestas a la Encuesta de cierre de año:

Sobre el Programa Huella en general:

- Experiencia del establecimiento con el Programa Huella: 5,1 (escala de 1 a 7)
- Recomendación del Programa Huella a otros colegios: 15% (Escala NPS)
- 73% está de acuerdo o totalmente de acuerdo en que los temas de los Espacios de Huella fueron interesantes para los estudiantes y pertinentes.
- 75% está de acuerdo o totalmente de acuerdo en que los Espacios Huella fueron un lugar seguro en donde los estudiantes pudieron reflexionar y conversar respetuosamente entre ellos.
- 64% está de acuerdo o totalmente de acuerdo los estudiantes fueron los protagonistas de los Espacios de Huella.

Sobre el impacto en los estudiantes y la relación con el área de Convivencia:

- Impacto positivo del Programa Huella en los estudiantes: 6,6 (escala de 1 a 10)
- Vinculación del Programa Huella con el Programa de Orientación del Colegio: 7,1 (escala de 1 a 10)
- 68% de acuerdo o totalmente de acuerdo en que los Espacios de Huella contribuyen al desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para la vida en democracia (expresión de opiniones, debate fundamentado y reflexivo, valoración y respeto hacia las opiniones de los otros, etc.)]

Sobre los voluntarios/as Huella (ex estudiantes):

i) Coordinador/a:

- Desempeño del Coordinador/a Huella: 6,1 (escala de 1 a 7)
- 74% de acuerdo o totalmente de acuerdo en que hubo un trabajo coordinado entre Coordinador/a, monitor/a, y Encargado/a de Colegio.

ii) Monitores/as:

- Desempeño del Monitor/a Huella: 5,4 (escala de 1 a 7)
- 70,4% de acuerdo o totalmente de acuerdo en que el monitor/a Huella fue un aporte a la formación integral de los estudiantes.
- Recomendación de los monitores/as a otras personas: 13,6% (Escala NPS)

2.8 Participación en redes y coordinación con otros actores

El 2018 se inició nuestra participación en la Comunidad de Organizaciones Solidarias, en donde nos involucramos en una red muy grande de organizaciones de las que hemos podido ir aprendiendo sobre el mundo de las OSFL y las que nos han ayudado a crecer al seguir su ejemplo en distintos ámbitos.

También formamos una alianza con la Fundación Colunga, la que nos provee de una oficina en el HUB de General Bustamante 26, Providencia, además de ayuda en temas específicos de desarrollo de distintos ámbitos de las OSFL.

2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el año 2022, no tuvimos reclamos ni incidentes.

2.10 Prácticas de gestión ambiental

No aplica.

3. Información de desempeño

3.1 Objetivos e indicadores de gestión

OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Meta	Resultado
Formar personas a través de espacios de reflexión y encuentro, para promover la búsqueda y despliegue de su vocación al servicio de los demás.	Recomendación del programa Huella, según NPS. Se encuesta a todos los usuarios del programa.	NPS 30%	Entre los docentes y Encargados de Colegio, la recomendación del Programa Huella fue de 15% en la escala NPS. Lamentablemente, el hecho de que los estudiantes respondieron la encuesta en formato online y fuera del horario de clases implicó una baja en la tasa de respuestas, que no logró arrojar resultados estadísticamente significativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Meta	Resultado
Entregar programas innovadores que apoyen a cada establecimiento en la formación de sus estudiantes según su realidad y necesidades.	Diseño de programas personalizados y/o ajuste de los programas ya existentes.	Responder al 100% de las solicitudes de los establecimientos educacionales que busquen hacer más pertinente el programa a la comunidad educativa.	Diseñamos un programa especial y personalizado para los 4 establecimientos educacionales que lo solicitaron.
Implementar metodologías innovadoras que promuevan la participación activa de los estudiantes en los Espacios de Reflexión.	Actualización de las pautas de los Espacios de Reflexión para que incluyan al menos una actividad dinámica e innovadora.	Actualizar todas las pautas de los Espacios de Reflexión del pilar "Autoconocimiento" (que corresponden a un poco más del 25% del Programa Huella de Formación Integral).	Se modificó el 100% de las pautas o documentos guía de los Espacios de Reflexión correspondientes al pilar "Autoconocimiento", de manera que todas sugieren al menos una metodología activa de aprendizaje.
Consolidar el acompañamiento en aula a monitores.	Cantidad de monitores acompañados en sus Espacios de Reflexión.	Acompañar en el aula a todos los monitores (100%) al menos una vez durante el año.	El 14% de los monitores Huella fueron acompañados al menos una vez en la realización de sus Espacios de Reflexión.
Robustecer la estructura de ingresos de la Fundación para tender hacia la autosostenibilidad financiera.	Porcentaje de ingresos de la Fundación provenientes de la venta de programas formativos.	Lograr estructura de ingresos en base a 85% por venta de programas.	El 88% de los ingresos de la Fundación durante el 2022 provinieron de la venta de programas formativos.

3.2 Indicadores financieros

CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

a. Ingresos Operacionales (en M\$)	2022	2021
- Con restricciones		
- Sin restricciones	107.524	75.233
TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES	107.524	75.233

b. Origen de los ingresos operacionales:	2022	2021
$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0.0 %	0.0 %

c. Otros indicadores relevantes:	2022	2021
$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario(i)}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	9.0 %	10.0 %
$\frac{\text{Gastos de dirección y administración(ii)}}{\text{Total costos operacionales}} \times 100$	31.6 %	4.9 %
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos(iii)}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	31.4 %	33.7 %

4. ESTADOS FINANCIEROS

4.1 ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (Balance General)

31 de diciembre de 2021 y 2022

ACTIVOS	2022 M\$	2021 M\$
Circulante		
4.11.1 Efectivo y efectivo equivalente	17.200	7.210
4.11.2 Inversiones temporales		
4.11.3 Cuentas por cobrar (neto)		
4.11.3.1 Donaciones por recibir		
4.11.3.2 Subvenciones por recibir		
4.11.3.3 Cuotas sociales por cobrar		
4.11.3.4 Por cobrar a personas y entidades relacionadas		
4.11.3.5 Varios deudores	9.182	5.705
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	300	300
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros		
4.11.5 Activos circulantes con restricciones		
4.11.0 Total Activo Circulante	26.682	13.215

Activo Fijo		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles		
4.12.4 Vehículos		
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación acumulada		
4.12.7 Activos fijos con restricciones		
4.12.8 Activos fijos reservados (neto)		
4.12.0 Total Activo Fijo Neto	0	0

Otros Activos		
4.13.1 Inversiones financieras permanentes		
4.13.2 Otros activos con restricciones		
4.13.3 Otros activos reservados		
4.13.0 Total Otros Activos	0	0

4.10.0 TOTAL ACTIVOS	26.682	13.215
-----------------------------	---------------	---------------

PASIVOS Y PATRIMONIO	2022 M\$	2021 M\$
Corto plazo		
4.21.1 Obligación con bancos e		
4.21.2 Cuentas por Pagar		
4.21.2.1 Proveedores	1.457	1.179
4.21.2.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.21.2.3 Varios acreedores	2.077	6.638
4.21.3 Fondos y proyectos en		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar	503	647
4.21.4.2 Retenciones	1.002	1.349
4.21.4.3 Provisiones		
4.21.4.4 Ingresos percibidos por		
4.21.4.5 Otros		
4.21.0 Total Pasivo a Corto Plazo	5.039	9.813

Largo Plazo		
4.22.1 Obligaciones con bancos e		
4.22.2 Fondos y proyectos en		
4.22.3 Acreedores a largo plazo		
4.22.3.1 Préstamos de terceros		
4.22.3.2 Por pagar a personas y entidades relacionadas		
4.22.4 Provisiones		
4.22.5 Otros pasivos a largo plazo		
4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo	0	0

4.20.0 TOTAL PASIVOS	5.039	9.813
-----------------------------	--------------	--------------

PATRIMONIO		
4.31.1 Sin restricciones (libre disponibilidad)	21.643	3.402
4.31.2 Reservado para fines específicos		
4.31.3 Restringido		
4.31.4 Interés Minoritario		
4.31.0 TOTAL PATRIMONIO	21.643	3.402

4.30.0 TOTAL PASIVOS Y PATRIMONIO	26.682	13.215
-----------------------------------	--------	--------

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.2 ESTADO DE ACTIVIDADES

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
Ingresos Operacionales		
Privados		
4.40.1.1 Donaciones	9.657	7.400
4.40.1.2 Proyectos		
4.40.1.3 Aportes y cuotas sociales		
4.40.1.4 Venta de bienes y servicios	86.882	52.257
4.40.1.5 Otros	10.985	15.576
Estatales		
4.40.1.6 Subvenciones		
4.40.1.7 Proyectos		
4.40.1.8 Venta de bienes y servicios		
4.40.1.9 Otros		
4.40.0 Total Ingresos Operacionales	107.524	75.233
Gastos Operacionales		
4.50.1 Costo de remuneraciones	65.627	55.688
4.50.2 Gastos de actividades operacionales	20.213	14.454
4.50.3 Gastos de dirección y administración	3.320	3.613
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
4.50.7 Otros costos operacionales		
4.50.0 Total Costos Operacionales	89.160	73.755
4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional	18.364	1.478
Ingresos No Operacionales		
4.71.1 Renta de inversiones		
4.71.2 Ganancia en venta de activos		
4.71.3 Indemnización seguros		
4.71.4 Otros ingresos no operacionales		
4.71.0 Total Ingresos No Operacionales	0	0
Egresos No Operacionales		
4.72.1 Gastos financieros	124	111
4.72.2 Pérdida en venta de activos		
4.72.3 Pérdida por siniestros		
4.72.4 Otros gastos no operacionales	531	41
4.72.0 Total Egresos No Operacionales	655	152
4.70.0 Superávit (Déficit) No Operacional	(655)	(152)
4.80.1 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) ANTES DE IMPUESTOS Y PARTIDAS	17.709	1.326
4.80.2 Impuesto a la renta		
4.80.3 Aportes extraordinarios		
4.80.0 SUPERÁVIT / (DÉFICIT) DEL EJERCICIO	17.709	1.326

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.3 ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO

1 de enero al 31 de diciembre de 2022 y 2021

	2022 M\$	2021 M\$
Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales		
4.91.1 Donaciones recibidas	9.657	7.400
4.91.2 Ingresos por proyectos y subvenciones		
4.91.3 Aportes y cuotas sociales		
4.91.4 Otros ingresos recibidos	97.867	67.833
4.91.5 Aportes extraordinarios		
4.91.6 Sueldos y honorarios pagados (menos)	77.125	67.137
4.91.7 Pago a proveedores (menos)	13.199	886
4.91.8 Impuestos pagados (menos)		
4.91.9 Otros desembolsos operacionales	7.210	
4.91.0 Flujo Neto Operacional	9.990	7.210
Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión		
4.92.1 Venta de activos fijos		
4.92.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.92.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.92.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
4.92.5 Intereses recibidos		
4.92.6 Otros flujos de inversión		
4.92.0 Flujo Neto de Inversión	0	0
Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento		
4.93.1 Préstamos recibidos		
4.93.2 Pago de préstamos (menos)		
4.93.3 Gastos financieros (menos)		
4.93.4 Fondos recibidos en administración		
4.93.5 Fondos usados en administración (menos)		
4.93.6 Otros flujos de financiamiento		
4.93.0 Flujo Neto de Financiamiento	0	0
4.94.0 VARIACIÓN NETA DEL EFECTIVO	9.990	7.210
4.94.1 Saldo inicial de efectivo y efectivo equivalente	7.210	0
4.94.2 SALDO FINAL DE EFECTIVO Y EFECTIVO EQUIVALENTE	17.200	7.210

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.4 ESTADO DE MOVIMIENTOS PATRIMONIALES

1 de enero al 31 de diciembre

	Patrimonio de libre disponibilidad M\$	Reservado para fines específicos M\$	Patrimonio restringido M\$	PATRIMONIO TOTAL M\$
EJERCICIO 2021				
4.101 Patrimonio al 01.01.2021	2.034	0	0	2.034
4.101.1 Reservas establecidas				0
4.101.2 Reservas liberadas				0
4.101.3 Restricciones expiradas				0
4.101.4 Superávit / (déficit) del	1.326			1.326
4.101.5 Otros movimientos	42			42
4.100 Patrimonio al 31.12.2021	3.402	0	0	3.402
EJERCICIO 2022				
4.201.1 Reservas establecidas				0
4.201.2 Reservas liberadas				0
4.201.3 Restricciones expiradas				0
4.201.4 Superávit / (déficit) del	17.709			17.709
4.201.5 Otros movimientos	532			532
4.200 Patrimonio al 31.12.2022	21.643	0	0	21.643

Las notas adjuntas forman parte integral de estos estados financieros.

4.5 NOTAS EXPLICATIVA A LOS ESTADOS FINANCIEROS

1. Información General

a) Formación, actividades y financiamiento de la organización (incluir un breve resumen de estas materias, sin repetir las narrativas más extensas que se incluyen en otras secciones de la FECU).

Las actividades principales que realizamos en Fundación Huella para implementar nuestros programas de formación son Espacios de Reflexión, Espacios de Encuentro, Encuentro de 1° medios de la Red Educativa Santo Tomás de Aquino, Proyectos Sociales, Foros y Capacitaciones.

La principal fuente de financiamiento de la Fundación Huella es la venta de los programas formativos a los establecimientos escolares, y otras fuentes de financiamiento secundarias son las donaciones recibidas y los fondos concursables adjudicados.

b) Aprobación de los estados financieros (a objeto de cumplir con lo requerido por las NIIF, se debe consignar la sesión/fecha en que los estados financieros fueron aprobados por el Directorio).

Los estados financieros fueron aprobados el 20 de Septiembre del 2023 por el Directorio.

2. Criterios de Contabilidad

a. Período contable

2022

b. Criterios de contabilidad utilizados (idealmente deben ser las NIIF aplicables a entidades medianas y pequeñas, señalando las desviaciones que pudiesen existir).

No aplica

c. Reconocimiento de ingresos

No aplica

d. Bases de conversión y reajuste

No aplica

e. Activo fijo

No aplica

f. Existencias

No aplica

g. Valorización de inversiones

No aplica

h. Reconocimiento de pasivos y provisiones

No aplica

i. Beneficios al personal

No aplica

j. Arrendamientos

No aplica

k. Reconocimiento de intereses

No aplica

l. Clasificación de gastos

No aplica

m. Transacciones que no representan movimiento de efectivo.

No aplica

3. Cambios Contables

No aplica

4. Estimaciones, juicios y criterios adoptados por la Administración

No aplica

5. Efectivo y efectivo equivalente

No aplica

6. Inversiones temporales

No aplica

7. Cuentas por cobrar

No aplica

8. Saldos y transacciones con personas y entidades relacionadas

a) Cuentas por cobrar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
TOTAL			0		
Corto Plazo					
Largo Plazo					
TOTAL			0		

b) Cuentas por pagar

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Saldo M\$	Origen del saldo	Vencimiento
TOTAL			0		
Corto Plazo					
Largo Plazo					
TOTAL			0		

c) Transacciones

RUT	Nombre/ Razón social	Relación	Descripción de la transacción	Monto M\$	Cargo (abono) Estado Actividades M\$
-----	----------------------	----------	-------------------------------	-----------	--------------------------------------

9. Activo fijo

	Saldo inicial M\$	Adiciones M\$	Bajas M\$	Saldo final M\$
Terrenos	0			0

Construcciones	0			0
Muebles y útiles	0			0
Vehículos	0			0
Otros activos fijos	0			0
Total activo fijo bruto	0	0	-0	0
Depreciación acumulada	0			0
Total activo fijo neto	0	0	-0	0
Activos restringidos y reservados (neto)	0			0
Activos fijos de libre disponibilidad	0	0	-0	0

Activos fijos reservados	M\$
Total Activos fijos reservados	0

Activos fijos con restricciones	M\$
Total Activos fijos restringidos	0

Resumen de vidas útiles	
Construcciones	años
Muebles y útiles	años
Vehículos	años

10. Inversiones financieras permanentes

No aplica

11. Obligaciones con bancos e instituciones financieras

No aplica

12. Cuentas por pagar

No aplica

13. Fondos y proyectos en administración

No aplica

14. Provisiones

No aplica

15. Impuesto a la renta

No aplica

16. Venta de bienes y servicios

Venta de programas de formación Huella.

17. Contingencias y compromisos

No aplica

18. Donaciones condicionales

No aplica

19. Donaciones en especies

No aplica

20. Remuneraciones de los Directores, Consejeros y equipo ejecutivo

No aplica

21. Patrimonio

a) Patrimonio inicial

A la fecha de constitución los fundadores efectuaron un aporte por M\$ xxxxxx. Los aportes posteriores que se reciben con algún nivel de recurrencia, como "cuotas" o "aportes" de "socios", se han abonado al estado de actividades de cada ejercicio, como ingresos operacionales. Aquellos aportes esporádicos, eventualmente recibidos para solventar necesidades patrimoniales, también se abonan a dicho estado en una línea separada, como una partida extraordinaria (4.80.3).

No aplica

b) Patrimonio reservado

Considerando que existen activos que, en la perspectiva de largo plazo, resultan imprescindibles para el normal desarrollo de las actividades de la organización, esta porción del patrimonio se puede utilizar exclusivamente para dichos fines. La composición de los activos reservados se resume a continuación:

	M\$
Activos circulantes	
Activos fijos (detalle en nota 10)	
Otros activos reservados	
Total patrimonio reservado	0

c) Patrimonio restringido

Conforme se señala en el Estado de Movimiento Patrimonial, existen restricciones que impiden el uso de determinados activos para fines distintos a los dispuestos en su origen, según se resumen a continuación:

	M\$
Activos circulantes	
Activos fijos (detalle en nota 10)	
Otros activos restringidos	
Total patrimonio restringido	0

No aplica

22. Apertura de gastos y clasificación según estado de actividades

a. **Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Ingresos Restringidos	Total
Ingresos Operacionales			
Públicos			0
Privados			0
Total ingresos operacionales	0	0	0
Gastos Operacionales			
Costo de Remuneraciones			0
Actividades Operacionales			0
Dirección y Administración			0
Depreciaciones			0
Castigo Incobrables			0
Costo venta de bs. y servicios.			0
Otros costos de proyectos			0
Total gastos operacionales	0	0	0
SUPERÁVIT (DÉFICIT)	0	0	0

b. **Apertura por proyectos sujetos a rendición de cuentas**

c. **Apertura de actividades por área (opcional)**

No aplica

23. Hechos relevantes

No aplica

24. Eventos posteriores

No aplica

5. Informe de terceros

Opinión de los auditores independientes

No aplica

6. Manifestación de responsabilidad de la Dirección

Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la integridad y veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de diciembre de 2022:

Nombre	Cargo	RUN	Firma
Magdalena Cubillos Guzmán	Directora Ejecutiva	19.078.747-8	
Colomba Ruiz-Clavijo Hofer	Directora Comercial	18.637.949-7	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla:

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 28 de 09 de 2023

ANEXOS

No aplica